『みんなの日本語 中級Ⅰ』シラバス一覧

＊『本冊』『教え方の手引き』に掲載している情報を課ごとにまとめました。

課	目標 『本冊』より		会話/読みもの テーマ 『本冊』より		本文内容 『教え方の手引き』より		チャレンジしましょう		文法項目 『教え方の手引き』より	
	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く
第1課	・頼みにくいことを丁寧に頼む ・感謝の気持ちを表す	・ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む	お願いがあるんですが	畳	レポートを書くために、知り合いに家の中を見せてほしいと頼む。	日本の住まいのユニークな床材である畳の歴史とその良さ。	【ロールプレイ】 留学生が先生に結婚式でスピーチしてほしいと頼む。	1）身近にいる日本人に住まいについて質問する。 2）自国または自分が居住する地域の住まいについて、改まった場面で説明する。	1. ～てもらえませんか ～ていただけませんか ～てもらえないでしょうか ～ていただけないでしょうか	2. ～のようだ・～のような～・～のように…（比喩・例示） 3. ～ことは／が／を 4. ～を～と言う 5. ～という～ 6. いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても
第2課	・わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する	・例と意見を探す	何のことですか	外来語	宅配便の「不在連絡票」が何であるか、どうしたらいいかを尋ねる。	外来語に対するアメリカ人の悩みと意見。	【ロールプレイ】 ポストに入っていた通知の内容について、隣人に聞きに行く。	1）筆者の意見に対して、まとまった文章で自分の意見を書く。 2）自国における外来語の使用について日本と比較しながら紹介する。	1.（1）～たら、～た（出現） （2）～たら、～た（発見） 2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ 3. …という～ 4. …ように言う／注意する／伝える／頼む	5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…（比喩・例示）
第3課	・事情を説明して丁寧に謝る ・丁寧に変更をお願いする	・グラフから文章の内容を想像する	遅れそうなんです	時間よ、止まれ！	教授との約束に遅れそうなので、日時を変更してもらう。	「時間が止まってほしいと思う瞬間」のアンケート結果。	【ロールプレイ】 電話で約束の時間に遅れることを伝え、変更を頼む。	1）時間の長さの感じ方について、自分の経験を交えて話す。 2）待ち時間についてのアンケート調査を行い、その結果を分析して発表する。	1. ～（さ）せてもらえませんか ～（さ）せていただけませんか ～（さ）せてもらえないでしょうか ～（さ）せていただけないでしょうか 2.（1）…ことにする　（2）…ことにしている 3.（1）…ことになる　（2）…ことになっている	4. ～てほしい・～ないでほしい 5.（1）～そうな～・～そうに…（予想・外観） （2）～なさそう （3）～そうもない
第4課	・伝言を頼む、受ける ・留守番電話に伝言を残す	・気持ちの変化を考えながら読む	伝言、 お願いできますか	電話嫌い	・取引先の人に電話をしたが、不在なので伝言を頼む。 ・留守番電話に家族へのメッセージを残す。	電話嫌いの作家マーク・トウエインと電話を発明したグラハム・ベルの間のエピソード。	【ロールプレイ】 1）電話で、伝言を頼む。 2）夫／妻から妻／夫の携帯の留守番電話に帰宅が遅くなるというメッセージを入れる。	1）電話がない生活について話し合った結果をまとめて書く。 2）電話にまつわる失敗したこと、助かったこと、おもしろいことなどの経験を発表する。	1. …ということだ（伝聞） 2. …の…の？ 3. ～ちゃう・～とく・～てる（縮約）	4. ～（さ）せられる・～される（使役受身） 5. ～である（である体） 6. ～ます、～ます、…・～くそ、～くそ…（中止形） 7.（1）～（た）がる　（2）～（た）がっている 8. …こと…ということ
第5課	・行き方を尋ねる、教える ・道順を尋ねる、教える	・理由を考えながら読む	どう行ったら いいでしょうか	地図	・同僚に芸術センターへの行き方を尋ねる。 ・通行人に道順を尋ねる。	「南北を逆にした地図」から「位置の平等」を考える。	【ロールプレイ】 行きたいところへの行き方を尋ねる／教える。	1）2 つの地図に関する自分の意見を書く。 2）自分では常識だと思っていたことが他人から見ればそうではなかったということを体験談として語り合う。	1.（1）あ～・そ～（文脈指示（会話）） （2）そ～（文脈指示（文章）） 2. …んじゃない？ 3. ～たところに／で	4.（1）～（よ）う［意向形］とする （2）～（よ）う［意向形］とする／しない 5. …のだろうか 6. ～との／での／からの／までの／への～ 7. …だろう・…だろうと思う（推量）
第6課	・許可を得たいと申し出る ・交渉して許可を得る	・「こそあど」が何を指すか考えながら読む	行かせて いただきたいんですが	メンタルトレーニング	ミラーさんが課長に日本語学校へ行く許可を申し出る。	イメージした将来の理想の自分から、現在の自分を見るというメンタルトレーニングの手法の紹介。	【ロールプレイ】 仕事に役に立ちそうな講演会への参加について、上司に交渉して許可をもらう。	メンタルトレーニングの手法にもとづき自分の夢や理想の実現に何が必要かを考え、文章にまとめる。	1.（1）…て……って…（引用） （2）～って…（主題）	2.（1）～つもりはない（否定の意志） （2）～つもりだった（過去の意志） （3）～たつもり・～ているつもり 3. ～てばかりいる・～ばかり～ている 4. …とか… 5. ～てくる（事態の出現） 6. ～てくる（近づく）・～ていく（離れる）
第7課	・喜んで誘いを受ける ・理由を言って丁寧に断る	・だれが話したか確かめながら読む	楽しみにしてます 遠慮させてください	まんじゅう、怖い	・着物着付け教室に誘われて受ける。 ・交流パーティーに誘われるが断る。	落語の「まんじゅう、怖い」。	【ロールプレイ】 週末の催しに誘う／誘いを受ける・断る。	1）自分が知っている笑い話のあらすじを簡潔な文章で書く。 2）落語について、調べる。	1.（1）～なくてはならない／いけない ～なくてもかまわない（義務・不必要） （2）～なくちゃ／なきゃ［いけない］ 2. …だけだ・［ただ］…だけでいい 3. …かな（終助詞）	4.（1）～なんか… （2）…なんて… 5.（1）～（さ）せる（感情使役） （2）～（さ）せられる・～される（感情使役の受身） 6. …なら、…
第8課	・人や物の様子を詳しく説明する	・タイトルの答えは何か読み取る ・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む	迷子になっちゃったんです	科学者ってどう見える？	迷子になった姪の外見、様子を説明して、店内放送を頼む。	途上国と先進国の子どもたちが抱いている科学者に対するイメージの違い。	【ロールプレイ】 ペットの捜索を交番に頼みに行く。	1）科学技術の発展でわれわれが得たもの失ったものについて、身近な日常生活の側面から考える。 2）「科学技術と人間」というテーマの原稿を書き、スピーチする。	1.（1）～あいだ、… （2）～あいだに、… 2.（1）～まで、… （2）～までに、… 3. ～た～（名詞修飾）	4. ～によって… 5. ～たまま、…・～のまま、… 6. …からだ（原因・理由）
第9課	・買いたい物についての希望や条件を伝える ・違いを比較し、買いたい物を選ぶ	・事実を正確に読み取る ・筆者の意見を読み取る	どこが違うんですか	カラオケ	ミラーさんが店員と話しながら電子辞書を選ぶ。	井上大佑さんがカラオケを発明したきっかけとその後。	【ロールプレイ】 デパートで店員とやり取りしながら希望にあったかばんを買う。	1）自国と日本のカラオケの違いに関する客観的な説明文とカラオケについての意見文を書く。 2）自分の知っている/調べた特許商品を紹介する。	1. お～ますです（尊敬） 2. ～てもかまわない 3. …ほど～ない・…ほどではない（比較）	4. ～ほど～はない／いない（比較） 5. …ため［に］、……ためだ（原因・理由） 6. ～たら／～ば、…た（反事実的用法）
第10課	・誤解されたことに冷静に対応する	・違いを探しながら読む ・結論を読み取る	そんなはずは ありません	記憶型と注意型	自転車の置き場所のルールを守っていないという管理人の誤解を解く。	心理テストでわかる失敗する人の2 つのタイプと失敗を避けるためのアドバイス。	【ロールプレイ】 ゴミの出し方について、近所の人から注意を受け、誤解であることを説明する。	1）「わたしの失敗」をテーマにインタビュー調査をして、その結果を図表と文章（普通体）にまとめる。 2）世界中で起きた様々な事故について、詳しいことを調べて発表する。	1.（1）…はずだ（確信） （2）…はずが／はない （3）…はずだった	2. …ことが／もある 3. ～た結果、…・～の結果、… 4.（1）～出す（複合動詞） （2）～始める・～終わる・～続ける（複合動詞） （3）～忘れる・～合う・～換える（複合動詞）
第11課	・提案をする ・提案を受け入れる	・写真から内容を想像する ・黄金伝説が生まれた理由を読み取る	お勧めのところ、 ありませんか	白川郷の黄金伝説	春休みの旅行の相談にのってもらう。	世界遺産白川郷の紹介とその土地にまつわる黄金伝説。	【ロールプレイ】 会話相手の国を旅行するのに、色々な情報をもらう。	1）文字情報と写真や図などを組み合わせて、外国人にとってわかりやすい観光案内パンフレットを作成する。 2）「わたしの国の伝説」というテーマで、自分の国や地域に伝えられている話を発表する。	1. ～てくる・～ていく（変化） 2. ～たら［どう］？ 3. …より…ほうが…（比較） 4. ～らしい（典型的な性質）	5. …らしい（伝聞・推量） 6. ～として 7.（1）～ず［に］…（付帯状況・手段） （2）～ず、…（原因・理由・並列） 8. ～ている（経験・経歴）
第12課	・苦情を言われて謝る ・事情を説明する	・意見の違いを比べながら読む	ご迷惑をかけて すみませんでした	【座談会】 日本で暮らす	アパートの上下階の住人の間に生じた騒音のトラブルを解決する。	日本の「音」についての日本在住の外国人主婦による座談会。	【ロールプレイ】 アパートの管理人に、隣人からうるさいと苦情があったことを聞き、隣人のうちへ謝りに行く。	1）「文化や習慣の違い」というテーマで、座談会で発言する。 2）知人への近況報告の中で座談会で話されたことをまとめてメールする。	1. …もの／もんだから 2.（1）～（ら）れる（間接受身〈自動詞〉） （2）～（ら）れる（間接受身〈他動詞〉）	3. ～たり～たり 4. ～っぱなし 5.（1）…おかげで、……おかげだ （2）…せいで、……せいだ

資料についての説明・ダウンロードはこちらから→ https://x.gd/Q6og4

スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 中級Ⅱ』シラバス一覧

＊『本冊』『教え方の手引き』に掲載している情報を課ごとにまとめました。

課	目標 『本冊』より		読みもの/会話 テーマ 『本冊』より		本文内容 『教え方の手引き』より		チャレンジしよう		文法項目 『本冊』より ※網掛け箇所は、「産出項目」、それ以外は「理解項目」		各課の課末問題一覧 『教え方の手引き』より	
	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	読む・書く	話す・聞く	聴解	読解
第13課	・随筆を読む ・時間の経過の中で変化する筆者の心情を読み取る	・日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・エピソードを話す	ゲッキョク株式会社	勘違いしてることってよくありますよね	日本語を習得するにあたっての戸惑いをアメリカ人である筆者の目を通して描いた随筆	山田さん宅に招かれたサントス夫妻とホストの山田さん夫婦の食卓での会話	1)変わった読み方の漢字の言葉を紹介する。 2)時間の経過とともに自分の気持ちや考え方が変化した事柄などについて、文章(400字程度)にまとめる。	1)ことわざを話題にして話す。 2)言葉、表現の意味や使い方などで思い違いをしていたことを話題にして、会話を続ける。	1. ～たて 2. たとえ～ても 3. ～たりしない 4. ～ほど 5. …んだって？ 6. ～ながら 7. つまり、…という／ってことだ 8. …よね。		ことわざ(意味を取り違えやすい言葉・表現を含む)	「間違いやすい外国語」
第14課	・解説文を読む ・理由を探しながら読む ・2つの物事の関係を読み取る	・ストーリーテリング ・話を促す ・共感する、感想を言う	海外で日本のテレビアニメが受けるわけ	謎の美女と宇宙の旅に出るっていう話	日本のテレビアニメがなぜ海外で人気があるのか、その人気の秘密を解説した文	『銀河鉄道999』のストーリーテリング	世界で人気がある娯楽や人について、その理由を文章(400 字程度)にまとめる。	映画や小説などのストーリーをストーリーテリングの枠組みを使って大筋、要点を分かりやすく、簡潔に伝える。	1. ～際 2. ～といった 3. ～に(も)わたって 4. ～うちに 5. ～にとって 6. ～とは 7. ～において 8. …わけだ 9. …のではないだろうか 10. …つけ？ 11. ～げ		ストーリーテリング: 「奇跡の人」(『ガラスの仮面』)より	酒井信『最後の国民作家 宮崎駿』(文春新書)より
第15課	・説明文を読む ・条件と結果を表す文を読む	・話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・褒める、謙遜する	働かない「働きアリ」	イルワンさんの右に出る人はいないということです	働きアリに関する研究からビジネス組織論にまで言及した説明文	ビジネス場面での初対面の会話	1)アリ社会と人間社会を比べて思うことを文章(400 字程度)にまとめる。 2)本文の理解に必要な注釈となるような情報を調べ、まとめる。	1)大学のホームカミングデイの実行委員になって、パーティを進行する。 2)自身の誕生日パーティーで知り合いではない人同士を上下関係をふまえつつ紹介する。	1. …という 2. ～たびに 3. ～に関する 4. …わけではない 5. …のではないか 6. …のだ 7. …ほどのものじゃない 8. ～だけでなく 9. ～といえば		ビジネスシーンでの会話	「共生」 「ナマケモノ」
第16課	・新聞記事(社会面)を読む ・記事の概要をすばやくつかむ ・事実関係を読み取る	・苦い経験を話す ・慰める、元気づける	個人情報流出	不幸中の幸いだよ	個人情報流出に関する新聞記事(社会面)	新品のオートバイを事故で壊した友人への慰めと励ましの会話	1)タウンニュースや学校新聞などに載せるニュース記事の原稿を書く。 2)ニュースに見出しを付ける。	1)アルバイト先での失敗を店長に叱られ、アルバイトを辞めようと思っていることを友人に相談する／友人の話を聞いて慰める。 2)今までにした苦い経験、失敗を友人に話す／友人の話を聞いて慰める。	1. ～に応じる・～に応じて 2. ～によって 3. ～とみられる 4. …としている 5. ～にもかかわらず 6. …とともに 7. ～たところ 8. あんまり…から 9. …ところだった 10. ～に限って		友人を励ます ニュース: 「情報流出」を聞く	記事:「英国人落語家パスワード盗まれる」(読売新聞)より
第17課	・解説文を読む ・物事に関係するエピソードを読み取る	・相手によって呼称を使い分ける ・相手によって話すスタイルを使い分ける	暦	もうお兄ちゃんだね	暦にまつわる西洋の話、明治の改暦の逸話など暦についてあまり知られていない話の解説	節分の行事をめぐって、招かれた家の人々と交わす会話	有名な会社や商品の命名に関するエピソードを、文章(400 字程度)にまとめる。	1)友人のうちを訪問し、挨拶した後、子供を交え、適当に会話を続ける。 2)幼い子どもと話をする。	1. ～からなる 2. ～としては 3. ～上 4. ～により 5. ～ことから 6. ～ざるを得ない 7. ～てはじめて 8. ～ったら 9. ～にしては 10. …からには 11. ～でしょ。		子どもと話す:迷子	「曜日のルーツをたどる」 「端午の節句」
第18課	・小説を読む ・登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ	・文句を言ったり、言い返したりする ・謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する	鉛筆削り (あるいは幸運としての渡辺昇①)	あなたこそ、あの本の山はいったい何なの！	超短編小説、渡辺昇シリーズの1作品	夫婦の日常の言い争いから関係修復(収束)までの会話	人物や場面をイメージし、簡単なシナリオを書く。	けんかをして、最後に謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する。	1. …に違いない 2. ～に比べて 3. …ものだ・ものではない 4. ～た 5. だって、…もの 6. ～たところで 7. ～だって 8. ～こそ		夫婦の会話:節電	村上春樹『村上朝日超短編小説夜のくもざる』『バンコック・サプライズ』(新潮文庫)より 「人生を励まし励まされる言葉」
第19課	・筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る ・提言を的確に把握する	・まとまった形で、経験や感想を語る ・集まりで、即席スピーチをする	ロボットコンテスト ―ものづくりは人づくり―	ちょっと自慢話になりますが	ロボット工学の第一人者が中学校でのロボコンの教育効果について述べた意見表明文	新入部員入部歓迎会での即席のスピーチ	1)どうすれば「物と人間とのよい関係」をつくり、育てることができるか、考える。 2)教育的効果が上がる活動として、どのような活動が考えられるか、例を挙げて文章(400字程度)にまとめる。	集まりの目的や聞き手の背景を考えて、1分程度の自己紹介をする。	1. ～を対象に 2. ～ばかりでなく 3. ～にほかならない 4. ～を通して 5. ～から～にかけて 6. ～はともかく 7. ～ためには 8. 決して～ない		短いスピーチ: 小学校教師の保護者会での話	『岡宏子と考える保育の科学:理論と現場の循環のために』(新曜社)より ㈱イースリー「ジョアン・ビラの少年サッカー」(サカイクHP)より
第20課	・新聞記事(文化面)を読む ・プロフィールを通して、その人を知る	・インタビューをする ・インタビューの手順を考える ・インタビューを通して相手がどんな人物かを知る	尺八で日本文化を理解	なぜ、日本で相撲を取ろうと思われたのですか	尺八演奏家、クリストファー遙盟氏の尺八への思いをまとめた新聞記事(文化面)	外国人力士臥牙丸関の入門から現在までのエピソードを聞いたインタビュー	自国の伝統文化、スポーツなどの紹介記事を書く(400～800字程度)。	興味を持っているテーマを1つ選んで、身近な人にインタビューする。	1. ～のもとで 2. そう 3. …ぞ。 4. …と同時に 5. ～しかない 6. ～の末 7. ～て以来 8. …くらい 9. ～をこめて 10. ～ば～だけ 11. ～たとたん(に) 12. ～からといって		インタビュー: アイスクリームの新商品開発	ベネズエラ音楽を伝えるハープ奏者(朝日新聞「ひと欄」)より 「がらくた楽器の演奏」
第21課	・意見を表明する文を読む ・筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る	・データを基に情報を伝えるスピーチをする ・図表を用いて説明する	日本の誇り、 水文化を守れ	発表: データに基づいてお話ししたいと思います	農学博士である著者の日本の水文化に対する思いを具体的事例とともに記した意見表明文	データを示しながら食生活の現状や問題点を訴えたプレゼンテーション	1)子どものころと現在を比べ、どのような変化があったかテーマを選んで紹介する。 2)ある事柄について過去と現在を比べ、その変化について自身の意見を文章(400字程度)にまとめる。	テーマを決め、自分の国の状況を調べ、データに基づいて発表する。	1. ～もせずに 2. ～といえども 3. よほど～でも 4. いかに～か 5. …とか。 6. ～に言わせれば 7. ～に基づいて 8. ～と言える 9. 一方(で) 10. ～に限らず		グラフリーディング: インスタントラーメンの消費量	「日本料理と季節感」 落語「千両みかん」
第22課	・手紙文(依頼状)の内容を読み取る ・筆者の死についての考え方(死生観)を読む	・ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ	私の死亡記事	賛成！	1)本への原稿執筆依頼状 2) それを受けた宗教学者山折哲雄氏が書いた自らの死亡記事	少子化問題に関するxディスカッション	1)団体や会社などに寄付を求める依頼状を書く。 2)数十年後の自分を想定し、「伝記」にまとめる。	テーマを決め、良い点と問題点をそれぞれ考え、ディスカッションをする。司会役は、意見をまとめ報告をする。	1. ～次第だ 2. ～をもって…とする 3. ～においては 4. ～うる 5. …のであろう 6. ～と思われる 7. ～としても 8. ～(よ)うにも～ない 9. ～わりに 10. ～べきだ 11. ～というより		賛成・反対: 1. 大学入学試験 2. 人口問題	依頼メールと返信 「黒澤明『生きる』という作品」
第23課	・論文を読む ・筆者の主張を理解する	・大勢の人に向かってスピーチをする ・自分の主張を聞く人に分かりやすく伝える	コモンズの悲劇	スピーチ: 一人の地球市民として	地球科学者である筆者による、今後の環境問題への対処法に関する提言	熱帯雨林の伐採、絶滅危ぐ種の鳥類の話などに関するインドネシア人女性のスピーチ	1)環境問題について考えるための、「エコチェックシート」を作成する。 2)「エコチェックシート」を使って、アンケート調査を実施し、発表する。	「スピーチの流れ」を意識して、自国の環境問題への取り組みについてスピーチをする。	1. ～に及ぶ 2. …可能性がある 3. この～ 4. ～上で 5. ～につれて 6. ～ことに 7. ～恐れのある／がある 8. ～までもない 9. ～がきっかけで・～をきっかけに 10. ～をはじめ		スピーチ: 熱帯雨林について考える	森は海の恋人 猪平進「家庭電化はどこまで必要か」(藤原書店)より
第24課	・随筆を読む ・筆者の主張を読み取る ・対比しながら読む	・就職試験の面接を受ける ・自分のことをアピールする ・専門について詳細に述べる	型にはまる	好奇心と忍耐力は誰にも負けないつもりです	人間の生き方について利休や世阿弥を引いて語った随筆	就職の面接会場でのやりとり。志望動機や長所と短所、専門に関する事柄についての質疑応答	型にはまらなかった人物の紹介と、その人物について思うことを文章(800 字程度)にまとめる。	1)就職試験の面接に必要な志望動機、日本留学の理由、長所・短所、専門、抱負などをまとめる。 2)【ロールプレイ】就職試験の面接を受ける。	1. ～ざる～ 2. ～から～に至るまで 3. ～きる 4. ～ならぬ～ 5. ～さえ～ば 6. ～として～ない 7. ～以上(は) 8. ～ないかぎり 9. ～わけにはいかない／ゆかない 10. ～あまり(に)		面接を受ける(就職試験)	茂木健一郎「暮らしのクオリア 蝶の通る道」(朝日新聞社)より