

1. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題1】 次の動詞の必須成分を考え、一番適当だと思われる文型を下から選んで下さい。

(1)贈る _____	(2)泣く _____
(3)壊す _____	(4)頼む _____
(5)つきあう _____	(6)話しかける _____
(7)忘れる _____	(8)婚約する _____
(9)伝える _____	(10)賛成する _____

①～が動詞 ②～が～を動詞 ③～が～に動詞 ④～が～と動詞 ⑤～が～に～を動詞

【問題2】 それぞれの格助詞の最も基本的な用法が () の中に示されています。(例) にならって、①～⑤のうちから () で示された用法として最も適当であるものを一つ選んでください。

<p>(例) 「が」の用法 (主体) _____ ④</p> <p>① コンビニの看板<u>が</u>見えますか。</p> <p>② 彼はテニス<u>が</u>好きです。</p> <p>③ トムさんは新聞<u>が</u>読めます。</p> <p>④ 部屋の中にソファ<u>が</u>あります。</p> <p>⑤ ヘビ<u>が</u>一番嫌いです。</p>	<p>(1) 「を」の用法 (対象) _____</p> <p>① 部屋<u>を</u>出てください。</p> <p>② その道<u>を</u>横切ってください。</p> <p>③ 運動場<u>を</u>走ってください。</p> <p>④ コショウ<u>を</u>取ってください。</p> <p>⑤ 車<u>を</u>降りて下さい。</p>
<p>(2) 「に」の用法 (場所) _____</p> <p>① 彼はお父さん<u>に</u>会いたかった。</p> <p>② この電車は長野<u>に</u>向かいます。</p> <p>③ テーブルの上<u>に</u>貯金箱があります。</p> <p>④ 虫を取り<u>に</u>行きます。</p> <p>⑤ 昨日家<u>に</u>帰ってきました。</p>	<p>(3) 「で」の用法 (場所) _____</p> <p>① 地震<u>で</u>多くの家が倒壊した。</p> <p>② 突風<u>で</u>店の看板が倒れた。</p> <p>③ 画鋸<u>で</u>ポスターを貼る。</p> <p>④ 公園<u>で</u>子どもと遊ぶ。</p> <p>⑤ 父は脳卒中<u>で</u>亡くなった。</p>
<p>(4) 「まで」の用法 (到達点) _____</p> <p>① 皿洗い<u>まで</u>やるんですか。</p> <p>② 東京<u>まで</u>新幹線で行きます。</p> <p>③ 全部終わる<u>まで</u>やってください。</p> <p>④ 泣く<u>まで</u>いじめた。</p> <p>⑤ 父は死ぬ<u>まで</u>働いていた。</p>	<p>(5) 「から」の用法 (起点) _____</p> <p>① 今日の会議は10時<u>から</u>始まります。</p> <p>② ワインはぶどう<u>から</u>作ります。</p> <p>③ 宿題をして<u>から</u>テレビを見なさい。</p> <p>④ 彼の気持ちは態度<u>から</u>わかります。</p> <p>⑤ 熱がある<u>から</u>休みます。</p>

1. 解答と解説

【問題1】

- (1)⑤ (「贈る」という動作には必ず「贈るもの(ヲ格)」とそれを贈る「相手(ニ格)」が必要となります。)
- (2)① (「泣く」は自分一人だけで完結する動作です。ガ格以外に必須となる格助詞はありません。)
- (3)② (「壊す」は必ず対象(ヲ格)を必要とします。対象なしでは壊すという動作は成り立ちません。)
- (4)⑤ (「頼む」も必ず何かを相手に求める動作ですので、ニ格とヲ格が必要となります。)
- (5)④ (一人で「付き合う」ことはできません。必ず相手を必要とする動作で、相手はト格で表わされます。)
- (6)③ (「話しかける」も必ず相手を必要とする動作で、ニ格で表されます。)
- (7)② (「忘れる」も必ずヲ格の対象を必要とする動作です。)
- (8)④ (「婚約する」も一人ではできない動作で、相手がト格で表されます。)
- (9)⑤ (「伝える」という動作は、必ず誰かに何かを伝えるという動作です。)
- (10)③ (「賛成する」はニ格に賛成する人や事柄が来る動作です。)

【問題2】

- (例) ④ (④だけが主体です。それ以外の「看板が見える」「テニスが好き」「新聞が読める」「蛇が嫌い」のガ格はすべて対象を表しています。①の主体は相手(二人称)、②の主体は「彼」、③の主体は「トムさん」、⑤の主体は省略されていますが、話し手の「私」であると思われます。)
- (1)④ (目的語としてのヲ格は④の「コショウ」だけです。①と⑤は起点、②と③は通過点のヲです。)
- (2)③ (③の「テーブルの上」は「貯金箱が存在する場所」です。①は相手、②は方向で、「へ」でも表されます。④は目的、⑤は到達点です。)
- (3)④ (④の「公園で」だけが場所を表しています。①と②と⑤は原因・理由、③は手段・方法です。)
- (4)② (具体的な到達点を表しているのは②だけです。「皿洗いまで」「終わるまで」「泣くまで」「死ぬまで」は到達する限度を表していて、基本的な表現とは言えません。)
- (5)① (①だけが起点を表しています。②は原料、③は継起を表す接続助詞、④は手段・方法、⑤は原因・理由を表す接続助詞です。③と⑤については第8章「複文」で扱っています。④の用法については、テキストでは扱っていません。)

<「確認クイズ」の得点のめやす>

15	パーフェクト、よく理解できています。この調子を引き続き維持してください。
13-14	ケアレスミスです。よく問題を読んで、どうして間違えたのかを確認してください。内容はよく理解できています。
10-12	だいたい理解できていますが、まだ完全ではありません。どうして間違えたのかをよく確認してください。必要に応じて、その章の内容と問題を復習してください。
9以下	まだしっかりと理解できていないようです。もう一度この章を読み直し、問題が正しく答えられるまで練習してください。

2. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題1】次に見る文はすべて格成分が主題となった文です。どのような格成分が主題として提示されているのでしょうか。その格助詞を右に記入してください（2重ガ格文は考察外とします）。

- (例) あのオモチャは子供が壊した。 _____ を
- (1) あの交差点は警察がよく検問をしている。 _____
- (2) あの芸能人は私の叔父が親しくしています。 _____
- (3) 買い物はデパートが便利です。 _____
- (4) 飲み物は山田さんが持ってきます。 _____
- (5) その水筒は水が漏れている。 _____
- (6) この辺は人がたくさんいる。 _____
- (7) バンジージャンプは危険です。 _____
- (8) フロ掃除は夫の仕事です。 _____

【問題2】次の主題文はどのような成分が主題化されたものでしょうか。下の分類の中から一番適当なものを一つ選んで、その記号を入れて下さい（2重ガ格文は考察外とします）。

- (1) ヨーグルトはブルガリアが有名です。 _____
- (2) ウォークマンはソニーの会長が考案した。 _____
- (3) 日本車は品質が良い。 _____
- (4) 仏教はインドが発祥地だ。 _____
- (5) 花子をいじめたのは次郎だ。 _____
- (6) キリンは首が長い。 _____
- (7) この辺は痴漢がよく出る。 _____

① 格成分が主題となる文

~は
~が
~を
~に
~で
~から
~まで
~より
~へ
~と
述語

(この中の格成分がひとつ取り立てられる)

② ガ格成分の前の部分が主題となる文 (名詞修飾型)

~は
~の~が
述語

③ ガ格成分の後の部分が主題となる文 (被修飾名詞型)

~は
~の~が
述語

④ 述語名詞の前の部分が主題となる文 (変則名詞修飾型)

~は
~が
~の~である

(名詞述語)

⑤ 格成分と述語と一緒に主題となる文 (分裂文)

~は
~に
~が
述語

だ/である

*ただし、⑤の主語化される組み合わせには様々なものがある。

2. 解答と解説

【問題1】

- (1) あの交差点は警察がよく検問をしている。 で
← [警察が あの交差点で よく 検問をしている] コト。
- (2) あの芸能人は私の叔父が親しくしています。 と
← [私の叔父が あの芸能人と 親しくしている] コト
- (3) 買い物はデパートが便利です。 に
← [デパートが 買い物に 便利である] コト
- (4) 飲み物は山田さんが持ってきます。 を
← [山田さんが 飲み物を 持ってくる] コト。
- (5) その水筒は水が漏れている。 から
← [水が その水筒から 漏れている] コト
- (6) この辺は人がたくさんいる。 に
← [この辺に 人が たくさん いる] コト
- (7) バンジージャンプは危険です。 が
← [バンジージャンプが 危険である] コト
- (8) フロ掃除は夫の仕事です。 が
← [フロ掃除が 夫の仕事である] コト

【問題2】

- (1) ヨーグルトはブルガリアが有名です。 ① or ③
← [ブルガニアが ヨーグルトで 有名である] コト。
← [ブルガリアのヨーグルトが 有名である]コト。
- (2) ウォークマンはソニーの会長が考案した。 ①
← [ソニーの会長が ウォークマンを 考案した] コト。
- (3) 日本車は品質が良い。 ②
← [日本車の品質が 良い] コト。
- (4) 仏教はインドが発祥地だ。 ④
← [インドが 仏教の発祥地である] コト。
- (5) 花子をいじめたのは次郎だ。 ⑤
← [次郎が 花子を いじめた] コト。
- (6) キリンは首が長い ②
← [キリンの首が 長い] コト。
- (7) この辺は痴漢がよく出る。 ①
← [痴漢が この辺に よく 出る] コト。または、
← [痴漢が この辺で よく 出る] コト。

3. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題1】 次の動詞を①自他のペア②無対自動詞③無対他動詞④自他動詞に分け、その記号を記入してください。(各1点)

(1)加速する _____	(2)調べる _____	(3)ぶつかる _____
(4)疲れる _____	(5)使う _____	(6)落とす _____
(7)伴う _____	(8)うなずく _____	(9)折れる _____
(10)忘れる _____	(11)置く _____	(12)濡れる _____

【問題2】 次の文を読み、問いに答えてください。(各1点)

日本語の動詞には、「開く－開ける」のように自動詞と他動詞がペアになっているものが多く、これを「自他の対応がある」と言います。このようなペアにおいては、「他動詞の目的語」が「自動詞の主語」となり、意味的にも対応することが多いといえます。(例)「太郎がドアを開ける」→「ドアが開く」。このような自他のペアにおいては、ある現象を引き起こす動作主を中心に描かれる場合には他動詞が、引き起こされた結果が描かれる場合には自動詞が使われると言えるでしょう。ところが、①このような意味的な対応をしない自動詞と他動詞のペアがあります。たとえば、「はさむ－はさまる」では、「レタスをパンにはさむ」に対して「レタスがパンにはさまる」という表現は何か変です。「はさまる」には、話者の意に反して、そのような結果になったというネガティブな意味があり、必ずしも「はさまる」で「はさむ」の結果を表すわけではありません。

また、自他動詞においても、意味的に対応する場合（「総理大臣が内閣を解散する」→「内閣が解散する」）だけでなく、②異なった意味で自動詞と他動詞に使われる例があります。これは、「私は笛を吹く」と「風が吹く」に見ることができます。前者は「楽器などを鳴らす」という意味の他動詞として、後者は「空気が動く」という意味の自動詞として使われています。したがって、同じ「吹く」という動詞であっても自動詞と他動詞では異なる動詞として使われていると考えることができるでしょう。

さらに、③フォーク型対応と呼ばれるものがあります。これは、1対1のペアではなく、どちらか一方が複数ある場合を言います。例えば、「つながる」という自動詞に対しては、「つなぐ」と「つなげる」という二つの対応する他動詞があります。反対に、一つの他動詞に対して複数の自動詞がある場合もあります。このように、自動詞と他動詞の意味的な対応には複雑な要素が数多く含まれていると言えます。

(問い) 下線部(1)、(2)、(3)に当てはまる例を1つずつ選んでください。

- | | | |
|-----------|--------------------|--------------------|
| (1) _____ | ①雰囲気を変える — 雰囲気が変わる | ②コマを回す — コマが回る |
| | ③火を消す — 火が消える | ④靴を脱ぐ — 靴が脱げる |
| (2) _____ | ①本を置く — 本が置く | ②チップをはずむ — ボールがはずむ |
| | ③水をかける — 水がかかる | ④話を終わる — 話が終わる |
| (3) _____ | ①従う — 従わせる・従える | ②預かる — 預ける・預けさす |
| | ③縮まる・縮む — 縮める | ④止まる・止められる — 止める |

3. 解答と解説

【問題1】

- (1)加速する ④ 「車を加速する」「車が加速する」と言えるので、自他動詞になります。
- (2)調べる ③ 「漢字を調べる」などと言えるので、他動詞ですが、対応する自動詞はありません。
- (3)ぶつかる ① 「～がぶつかる」という自動詞に対して、「～をぶつける」という他動詞があります。
- (4)疲れる ② 「体が疲れる」など、自動詞ですが、対応する他動詞はありません。
- (5)使う ③ 「カードを使う」など、他動詞です。対応する自動詞はありません。
- (6)落とす ① 「～を落とす」に対して、「～が落ちる」という自動詞があります。
- (7)伴う ④ 「痛みを伴う」「痛みが伴う」と言えることから、自他動詞となります。
- (8)うなずく ② 「彼はうなずいた」など自動詞として使われますが、対応する他動詞はありません。
- (9)折れる ① 「枝が折れる」のように自動詞として使われていて、対応する他動詞には「～を折る」があります。
- (10)忘れる ③ 「～を忘れる」など、他動詞として使われますが、対応する自動詞はありません。
- (11)置く ③ 「～を置く」など、他動詞として使われますが、対応する自動詞はありません。
- (12)濡れる ① 「～が濡れる」という自動詞に対応する「～を濡らす」という他動詞があります。

【問題2】

- (1)④
①②③はすべて、意味的に対応していますが、④の「靴を脱ぐ」に対する「靴が脱げる」は、靴を脱いだ結果ではありません。「脱げる」は自分の意に反して靴が足から離れるという意味です。したがって、「靴を脱いだ結果、靴が脱げる」というのは意味的におかしくなります。
- (2)②
「チップをはずむ」の「～をはずむ」は、「多くのお金を払う」という意味の他動詞で、「ボールがはずむ」の「～がはずむ」は「弾力のある物体がものにあたって跳ね返る」という意味の自動詞です。したがって、異なる意味で自動詞と他動詞に使われていると考えられます。①では、「本が置く」は間違った表現です。③の「～をかける」と「～がかかる」は意味的に対応のある自動詞と他動詞のペアです。④の「終わる」は自他動詞ですが、「話を終わる」と「話が終わる」は意味的に対応がある自他動詞ということになります。
- (3)③
「～を縮める」という他動詞に対して、「～が縮まる」と「～が縮む」という2つの自動詞が存在します。①の「従わせる」は使役形、②の「預けさす」も使役形、④の「止められる」は受身形です。

4. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題1】 次の文は、①直接受身文、②間接受身文、③持主の受身文のどれでしょうか。一番適切と思われる用法の記号を、括弧の中に入れてください。なお、この中に3項動詞による受身文が1つありますので、注意してください。(各1点)

- () 肩をたたかれて振り返ると、そこに立っていたのは山田だった。
- () 昨日は雪に降られて大変だった。
- () 私は太郎から奈菜美さんを紹介された。
- () いつの間にかこの辺の草が刈られているね。
- () 絵里奈は日記を父親に勝手に読まれて、とても怒った。

【問題2】 次の使役文の種類は、①強制、②容認、③原因、④責任の用法のうち、どれでしょうか。一番適当な用法の数字を括弧の中に入れてください。(各1点)

- () 編集長、その記事は私に書かせてください。
- () しつけのために風呂掃除は子供にさせている。
- () 息子がアルバイトをしたいと言うので、やらせてあげた。
- () 年金問題が国会を空転させている。
- () 教授は学生に毎月レポートを提出させている。
- () あいつはいつも女を泣かせている、悪いやつだよ。

【問題3】 次の下線部の表現について、(1)から(3)までで示した観点と異なるものを1つ選んでください。(各1点)

(1)使役受身文

- () ①レポートを書かされる。 () ②両親に甘やかされる。
- () ③しばらく待たされる。 () ④父親に肩を揉まされる。
- () ⑤料理を作らされる。

(2)可能構文 (状況可能)

- () ①風が強くて前に進めない。 () ②波が荒くて泳げない。
- () ③英語が苦手で話せない。 () ④免許証を忘れて運転できない。
- () ⑤太陽がまぶしくて目が開けられない。

(3)自発構文

- () ①この経済状態は当分続くと思われる。 () ②子どもの嬉しそうな顔が想像される。
- () ③亡くなった父親が偲ばれる。 () ④そろそろ秋の気配が感じられる。
- () ⑤医者によってよりよい治療法が考えられる。

(4)授受動詞 (使役文に近い意味)

- () ①息子に迎えに来てもらった。 () ②生徒に手伝ってもらった。
- () ③部下に説明してもらった。 () ④電気屋に修理してもらった。
- () ⑤先生に本を貸してもらった。

4. 解答と解説

【問題1】

(③) 肩をたたかれて振り返ると、そこに立っていたのは山田だった。

「肩を」と目的語があり、主語である「私」の体の一部であると考えられます。

(②) 昨日は雪に降られて大変だった。

ヲ格の目的語がありません。受身の動詞は「降る」という自動詞です。

(①) 私は太郎から奈菜美さんを紹介された。

「太郎が 奈緒美さんを 私に 紹介した」という3項動詞からの受身文です。「私に」が主語となっているため、ヲ格が残っていますが、直接受身文となります。

(①) いつの間にかこの辺の草が刈られているね。

ヲ格の目的語がありません。「～を刈る」という他動詞の受身文ですので、直接受身となります。

(③) 絵里奈は日記を父親に勝手に読まれて、とても怒った。

「日記を」という目的語があります。「絵里奈」の所有物ですので、持主の受身となります。

【問題2】

(②) 編集長、その記事は私に書かせてください。(私が編集長に許可をお願いしています。)

(①) しつけのために風呂掃除は子供にさせている。(強制的に子どもに掃除をさせています。)

(②) 息子がアルバイトをしたいと言うので、やらせてあげた。(本人の意思を尊重しています。)

(③) 年金問題が国会を空転させている。(主語に「年金問題」という事柄が来ています。)

(①) 教授は学生に毎月レポートを提出させている。(教授は学生の指導において強制力があります。)

(④) あいつはいつも女を泣かせている、悪いやつだよ。(「あいつ」に「女を泣かせる」責任があります。)

【問題3】

(1)使役受身文 ②

②は「甘やかす」という他動詞の受身形。それ以外は、①は、「書く→書かす→書かされる」、③は、「待つ→待たす→待たされる」、④は、「揉む→揉ます→揉まされる」、⑤は、「作る→作らす→作らされる」となります。②以外は、使役形(短縮形)からなる使役受身文です。なお、自動詞「甘える」の使役形は「甘えさせる」であり、「甘やかす」は他動詞であることに注意してください。

(2)可能構文(状況可能) ③

③の「英語が話せない」のは自分の能力が足りないためです。それ以外は、①「風が強い」、②「波が荒い」、④「免許証を忘れた」、⑤「太陽がまぶしい」という状況により、不可能であることを表現しています。

(3)自発構文 ⑤

⑤は「医者がよりよい治療法を考える」から作られた受身文です。それ以外は、自然にそのような感情が起きてくるという意味の自発構文です。

(4)授受動詞(使役文に近い意味) ⑤

⑤は使役文で言い換えられません。「×先生に本を貸させた。」それ以外は、すべて使役文での言い換えが可能です。①→「息子に迎えに来させた。」②→「生徒に手伝わせた。」③→「部下に説明させた。」④→「電気屋に修理させた。」

氏名 _____

【問題1】 次の下線部のル形とタ形について、①「絶対テンス」、②「相対テンス」、③「恒常的表現」、④「現在完了」、⑤「特殊なタ形」の中からひとつ選び、番号を書き入れなさい。(各1点)

- () よく耳を済ませてごらん。鳥の声が聞こえるよ。
- () クジラは肺呼吸をする。
- () 僕が若い時にはずいぶんと無茶をしたものだよ。
- () あなたは確か、Y大学出身でしたよね。
- () 「ねえ、ママ、ご飯は?」「これから作るよ。ちょっと待っててね。」
- () 「ねえ、さっき頼んだこと、もうやった?」「ううん、まだやってない。」
- () お湯が沸騰するまえに野菜を入れてください。
- () 高速道路を運転すると、いつも眠くなる。
- () 「子どもは?」「いた、いた。こんなところに隠れているよ。」
- () 「おい、夕刊持ってきた?」「そこに置いてあるでしょ!」

【問題2】 次の文を読んで、下の問いに答えてください。

文が表す事態を時間軸上に位置づける述語のカテゴリーをテンスと言います。テンスの基本は発話時を基準とする絶対テンスです。このようなテンスでは、(1)動的な述語のル形は未来の事態を表し、(2)静的な述語のル形は現在の状態を表します。大多数の動詞は動き動詞であるため、ル形は未来の事態を表しますが、一般的な事態や習慣、真理、規則などを表す場合は、過去・現在・未来にまたがる(3)恒常的な表現となります。

複文におけるテンスは、(4)継起関係の従属節は必ず相対テンスとなりますが、(5)同時関係の従属節は相対テンスと絶対テンスの場合があります。

(問い) 上の下線部(1)から(5)について、最も当てはまる例を、下の文の中から1つ選んでください。

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) () 机の上に本が <u>ある</u> 。 | () 今日はとても <u>むしむし</u> する。 |
| () 来週にはソメイヨシノが <u>開花</u> する。 | () 太郎が本を <u>読んで</u> いる。 |
| (2) () 今日はとても <u>暖かい</u> 。 | () これから学校に <u>行く</u> 。 |
| () 天気予報によると、明日は雨が <u>降る</u> 。 | () 太郎と次郎はいつも <u>喧嘩</u> する。 |
| (3) () 日本人は米を <u>食べる</u> 。 | () 今から子どもと <u>ゲーム</u> する。 |
| () 今日の夕飯は <u>寿司</u> を <u>取る</u> 。 | () 注文した品が宅急便で明日 <u>届く</u> 。 |
| (4) () <u>サッカー</u> をしているときに、捻挫した。 | () <u>計算</u> するときに、電卓を使った。 |
| () <u>トルコ</u> に行ったときに、絨毯を買った。 | () <u>日本</u> にいるときに、富士山に登った。 |
| (5) () <u>外出</u> するときに、トイレに行った。 | () <u>ご飯</u> を食べるときに、手を洗った。 |
| () <u>天気</u> がいいときに、洗濯をした。 | () <u>運動</u> をするときに、柔軟体操をした。 |

5. 解答と解説

【問題1】(1) よく耳を済ませてごらん。鳥の音が聞こえるよ。⇒「聞こえる」はル形で現在を表す内的状態動詞(知覚動詞)です。(3) クジラは肺呼吸をする。⇒誰でも知っている生物学的な事実です。(2) 僕が若い時にはずいぶんと無茶をしたものだよ。⇒同時関係の複文で、「若い時」は主節の時点から見ている相対テンスなので、ル形となります。絶対テンスであれば、「僕が若かった時にはずいぶんと無茶をしたものだよ。」となります。(5) あなたは確か、Y大学出身でしたね。⇒思い出した内容を相手に確認するタ形です。(1) 「ねえ、ママ、ご飯は?」「これから作るよ。ちょっと待っててね。」⇒未来の事態を表しています。(4) 「ねえ、さっき頼んだこと、もうやった?」「ううん、まだやってない。」⇒返事が「まだやってない。」となっていることから、現在完了であることがわかります。(2) お湯が沸騰するまえに野菜を入れてください。⇒「野菜を入れる→お湯が沸騰する」という順番のある複文ですので、従属節はル形の相対テンスです。(3) 高速道路を運転すると、いつも眠くなる。⇒個人的な習慣のような事柄ですので、恒常的表現となります。(5) 「子どもは?」「いた、いた。こんなところに隠れているよ。」⇒発見のタです。(4) 「おい、夕刊持ってきた?」「そこに置いてあるでしょ!」⇒現在の時点で夕刊を持ってきたかどうかを尋ねているので、現在完了となります。

【問題2】(1) 動的述語のル形が未来の事態を表す例

() 机の上に本がある。 () 今日はとてもむしむしする。

(○) 来週にはソメイヨシノが開花する。 () 太郎が本を読んでいる。

「本がある」と「むしむしする」は静的述語の現在形で、「本を読んでいる」は動的述語ですが、テイル形によって現在進行を表しています。

(2) 静的述語のル形で現在の事態を表す例

(○) 今日はとても暖かい。 () これから学校に行く。

() 天気予報によると、明日は雨が降る。 () 太郎と次郎はいつも喧嘩する。

「学校に行く」と「雨が降る」は動的述語のル形で未来の事態を表す例、「喧嘩する」は動的述語の恒常的表現(習慣)となります。

(3) 恒常的表現

(○) 日本人は米を食べる。 () 今から子どもとゲームする。

() 今日の夕飯は寿司を取る。 () 注文した品が宅急便で明日届く。

「日本人は米を食べる」というのは一般的な事実ですので、恒常的表現となります。「ゲームをする」と「寿司を取る」、「宅急便で届く」はすべてル形で未来の事態を表す例です。

(4) 継起関係の従属節

() サッカーをしているときに、捻挫した。 () 計算するときに、電卓を使った。

(○) トルコに行ったときに、絨毯を買った。 () 日本にいるときに、富士山に登った。

「トルコに行く→絨毯を買う」という順番があります。その他は、従属節と主節の出来事が時間的に重なる同時関係の複文です。

(5) 同時関係の従属節

() 外出するときに、トイレに行った。 () ご飯を食べるときに、手を洗った。

(○) 天気がいいときに、洗濯をした。 () 運動をするときに、柔軟体操をした。

「天気がいい」という時間帯に「洗濯をする」という動作が行われているので、同時関係です。従属節は絶対テンスとなります。絶対テンスであれば、「天気が良かったときに、洗濯をした。」となります。その他の例文は、すべて従属節が主節の事態の後に起こる複文です。

6. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題1】 次のテイルは、①動きの進行、②動きの結果の状態、③状態の継続、④繰り返し、⑤経験、
のどの用法に一番当てはまりますか。その用法の数字を書き入れてください。(各1点)

- () 毎年多くの命が交通事故で失われている。
- () 今何のDVD を見ているか?
- () 山の中は空気が澄んでいるので、気持ちがいい。
- () 子どもがブロック塀の上に立っている。
- () 北海道にはもう3回も行っているので、今回の旅行は遠慮するよ。
- () 今までに何回も雨が降っているので、この辺は地盤がもろくなっていて、危険だ。

【問題2】 次の動詞は、金田一の分類である①状態動詞、②継続動詞、③瞬間動詞、④第4種の動詞の
中で、どの用法に当てはまりますか。用法の数字を書き入れてください。(各1点)

- () 叫ぶ () いる () とびぬける () 当てはまる
- () 変色する () へこむ () 暴れる

【問題3】 次のテアルが表す結果状態を、「対応する自動詞+テイル」で表すことができないのはどれ
でしょうか。1つ選んで、○をつけてください。(1点)

- () ブレーキが壊してあった。
- () たくさんの品物が並べてあった。
- () 壁紙がはがしてあった。
- () 鞆が椅子の上に置いてあった。

【問題4】 次のテイルが表す状態を、「対応する他動詞+テアル」で表すことができないのはどれで
しょうか。1つ選んで、○をつけてください。(1点)

- () 正面にスポットライトが当たっている。
- () 故障したパソコンが直っている。
- () 雨で地面が濡れている。
- () 部屋に鍵が掛かっている。

6. 解答と解説

【問題 1】

(4) 毎年多くの命が交通事故で失われている。

「毎年」とあるので、繰り返しの用法です。

(1) 今何の DVD を見えていますか？

今まさにDVDを見ている最中であることを表しているのが、「動きの進行」となります。ちなみに、「今」が「これまでに」となって「これまでにこのDVDを10回も見ている」になると、経験の用法に変わります。

(3) 山の中は空気が澄んでいるので、気持ちがいい。

山の空気が澄んでいるのは、恒常的な状態であると考えられます。

(2) 子どもがブロック塀の上に立っている。

塀の上に立った後の結果と考えます。「動きの進行」とすると、現在まさに「立ちつつある」という意味になるので、通常そのような理解は不自然になります。

(5) 北海道にはもう3回も行っているので、今回の旅行は遠慮するよ。

過去に3回行ったことがあるという意味ですので、「経験」の用法になります。

(5) 今までに何回も雨が降っているので、この辺は地盤がもろくなっていて、危険だ。

「今までに何回も」という表現で、過去に複数回雨が降ったことを示しています。したがって、「経験の用法」になります。このように、「経験」の用法には、無生物の主語が来ることがあります。「何回も」という表現から「繰り返し」であると勘違することがありますので、注意してください。

【問題 2】

(2) 叫ぶ→「友達が叫んでいる」は「動きの進行」の用法になります。(1) いる→「友達があそこにいる」など、ル形で現在の存在の状態を表します。(4) とびぬける→「～がとびぬける」とは言えず、「彼の成績はとびぬけている」で、そのような状態であることを表します。(1) 当てはまる→「その理論がうまく当てはまる」など、ル形で現在の状態を表します。(3) 変色する→「画用紙が変色している」は、変色した後の結果の状態です。(3) へこむ→「車がへこんでいる」は、車がへこんだ後の結果の状態を表しています。(2) 暴れる→「変な人が暴れている」と言うとき、「動きの進行」の用法となります。

【問題 3】

() ブレーキが壊してあった。→ ブレーキが壊れていた。

() たくさんの品物が並べてあった。→ たくさんの品物が並んでいた。

() 壁紙がはがしてあった。→ 壁紙がはがれていた。

(○) 鞆が椅子の上に置いてあった。→ 「置く」に対応する自動詞はありません。

【問題 4】

() 正面にスポットライトが当たっている。→ 正面にスポットライトが当ててある。

() 故障したパソコンが直っている。→ 故障したパソコンが直してある。

(○) 雨で地面が濡れている。→ ? 雨で地面が濡らしてある。

() 部屋に鍵が掛かっている。→ 部屋に鍵が掛けてある。

7. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題】次の下線部の表現について、それぞれの観点から一つだけ異なる性質のものを選んでください。
(各3点)

(1)推量のムード

- ① () この様子だと風が吹きそうだ。
- ② () どうやら雨が降りそうだ。
- ③ () 子どもが泣きそうだ。
- ④ () 今日は夕立があるそうだ。
- ⑤ () 今日の天気は大荒れになりそうだ。

(2)可能性のムード

- ① () 台風が来るかもしれないので、早く帰ってきてね。
- ② () その話は、山田君なら知っているかもしれない。
- ③ () もしかしたらできるかもしれないが、あまりやりたくない。
- ④ () 買わなくてもいいかもしれないので、もう少し待ってみたら。
- ⑤ () あの人は学者かもしれないが、政治家には向いていない。

(3)説明のムード

- ① () 外国人投資家の日本離れで、日本の株価が下がっているわけだ。
- ② () 手術の医療訴訟が増えているから、外科医のなり手が減っているわけだ。
- ③ () もう10年も乗っているので、車もあっちこっち故障するわけだ。
- ④ () あんな接客をしているのだから、客からのクレームが多いわけだ。
- ⑤ () 山田君は神の存在を否定しているので、無神論者わけだ。

(4)非断定のムード

- ① () 君の子どもはきっと試験に受かるだろう。
- ② () 商談はまだ成立していないけど、彼がなんとかしてくれるだろう。
- ③ () あいつも就職すればもっとしっかりするだろう。
- ④ () ここに例文があるだろう。これと同じように書けばいいんだ。
- ⑤ () そこに吊るしておけば、そのうち乾くだろう。

(5)ムードの表現 (当然・勧め)

- ① () その試験に受かりたいのなら、もっと勉強することだ。
- ② () 人を疑うことは悪いことだ。
- ③ () とりあえずやってみることだ。
- ④ () 失敗してもくさらないことだ。
- ⑤ () 一度決めたらあきらめないことだ。

7. 解答と解説

(1)ムードの種類

④ (④だけが「伝聞のムード」、それ例外はすべて「推量のムード」です。伝聞では辞書形に、推量では連用形に接続します。)

(2)「…かもしれない」の意味

⑤ (⑤だけが「推量のムード」ではありません。事実を確認する表現です。)

(3)「…わけだ」の意味

⑤ (⑤だけが「言い換え」の表現です。それ以外はすべて「説明のムード」です。)

(4)「…だろう」の意味

④ (④だけが「確認」の表現で、それ以外はすべて「非断定のムード」です。)

(5)「…ことだ」の形式

② (②だけが名詞を受けるコトであり、ムードではありません。「当然・勧めのムード」では、コトダが文全体を覆うようにかかっていますが、名詞を受けるコトではそのような関係はありません。)

① もっと勉強する ことだ。

② 人を疑うことは 悪いことだ。(人を疑うこと=悪いこと)

③ とりあえずやってみる ことだ。

④ 失敗してもくさらない ことだ。

⑤ 一度決めたら、あきらめない ことだ。

8. 確認クイズ (10分)

氏名 _____

【問題1】 次の下線を引いた節について、①名詞修飾節、②補足節、③副詞節、④並列節の中から、当てはまるものを選んで、その番号を入れて下さい。(各1点)

- (1) () 下田の海は砂浜が白くて、水も澄んでいる。
- (2) () アメリカのドラマを見ながら、英語を勉強した。
- (3) () 夜になるとフクロウが鳴くのがよく聞こえる。
- (4) () 壁に吊るしてあるカレンダーで予定を確認した。
- (5) () 本当に東海地震があるのかわからない。
- (6) () ひらがなは簡単だが、漢字は難しい。
- (7) () デパートで買い物をしているときに、友人に会った。

【問題2】 次の文の中から、名詞修飾節(内の関係)とは異なるものを1つ選んで下さい。(2点)

- (1) () 小学校のグラウンドで遊んでいる子どもが見える。
- (2) () 客を待つタクシーが駅前にたくさん並んでいた。
- (3) () 山田さんがそのプロポーズを断った理由がわからない。
- (4) () ここに置いておいた弁当がない。
- (5) () 自分が追及した問題で、その代議士は辞職することになった。

【問題3】 次の名詞修飾節(外の関係)の中から、他とは異なるものを1つ選んで下さい。(2点)

- (1) () 老後に十分な年金をもらえないのではないかという不安がある。
- (2) () 忙しくて期日までに間に合わなかったという言い訳はもううんざりだ。
- (3) () エスカレーターに靴が吸い込まれる原因を究明しなければならない。
- (4) () このままでは地球が減びてしまうという危機感を持つべきである。
- (5) () 大学の授業料が無料になるといううわさが流れた。

【問題4】 次の文の中から、名詞修飾節(限定用法)とは異なるものを1つ選んでください。(2点)

- (1) () 以前より行きたかったロンドンを初めて訪問した。
- (2) () あなたが探しているDVDはこれではないですか？
- (3) () あの人相が悪い人が犯人です。
- (4) () 私が乗っている車はスカイラインです。
- (5) () 向こうにそびえる山が北岳です。

【問題5】 次の文の中から、並列節とは異なるものを1つ選んで、丸をつけて下さい。(2点)

- (1) () そよ風が吹いて、風鈴がなった。
- (2) () ハワイは海がきれいで、気候が温暖だ。
- (3) () 子どもと公園で野球をしたり、サッカーをしたりした。
- (4) () 日本は国土も狭いし、資源も乏しい。
- (5) () このアパートは駅に近いが、騒音がうるさい。

8. 解答と解説

【問題1】

- (1) (4) 「砂浜が白い」と「水も澄んでいる」がテ形でつなわれ、対等に並んでいる並列節です。
- (2) (3) 「～ながら」という接続助詞によってつなわれ、主節の述語にかかる副詞節（様態節）です。
- (3) (2) 「夜になるとフクロウが鳴く」という文が「の」によって名詞化される補足節（名詞節）です。
- (4) (1) 「壁に吊るしてある」が「カレンダー」にかかっている名詞修飾節です。
- (5) (2) 東海地震についての不確定な内容を「のか」によって表す補足節（疑問節）です。
- (6) (4) 「ひらがなは簡単だ」と「漢字は難しい」という対照的な文をテ形でつなげる並列節です。
- (7) (3) 「～ときに」によって主節である「友人に会った」時間を表す副詞節（時間節）です。

【問題2】 答えは(3)。

- (1) 「内の関係」。「子どもが小学校のグラウンドで遊んでいる」と言えます。
- (2) 「内の関係」。「タクシーが客を待つ」と言えます。
- (3) 「外の関係」。「山田さんがそのプロポーズを断った」ことについての理由です。「理由」が名詞修飾節の中には入りません。
- (4) 「内の関係」。「ここに弁当を置いておいた」と言えます。
- (5) 「内の関係」。「自分が問題を追及した」と言えます。

【問題3】 答えは(3)。

- (1) 内容補充節。「不安」の内容は「老後に十分な年金をもらえないのではないか」ということです。
- (2) 内容補充節。「言い訳」の内容は「忙しくて期日までに間に合わなかった」ということです。
- (3) 付随名詞節。「原因」の内容は「エスカレーターに靴が吸い込まれる」ではありません。そのような事実が生じる原因という関係にあります。したがって、内容補充節ではなく、付随名詞節になります。
- (4) 内容補充節。「危機感」の内容は「このままでは地球が滅びてしまう」ということです。
- (5) 内容補充節。「うわさ」の内容は「大学の授業料が無料になる」ということです。

【問題4】 答えは(1)。

- (1) だけが「非限定用法」となります。「ロンドン」は固有名詞であるために、「以前より行きたかった」という名詞修飾節が付いても付かなくても「ロンドン」の意味は変わりません。それに対し、その他の文の「DVD」「人」「車」「山」という普通名詞だけでは具体的に示すものが不明であるため、「あなたが探しているDVD」「あの人相が悪い人」「私が乗っている車」「向こうにそびえる山」と限定することで、被修飾名詞の意味を特定します。

【問題5】 答えは(1)

- (1) 「原因・理由」の用法のテ形です。テ形は「並列」と「対比」以外の用法は副詞節となります。したがって、「そよ風が吹いて」は主節にかかっていく副詞節となります。
- (2) 並列節。ハワイについて、「海がきれい」と「気候が温暖だ」が対等に並んでいます。
- (3) 並列節。「野球をしたり」と「サッカーをしたり」が並列に並んでいます。
- (4) 並列節。日本について、「国土も狭い」と「資源も乏しい」が対等に並んでいます。
- (5) 並列節。「このアパート」について、「駅に近い」と「騒音がうるさい」が並列に並んでいます。

9. 確認クイズ (15分)

氏名 _____

【問題1】 次の動詞の活用の種類 (①五段、②上一、③下一、④サ変) を教えてください。(各1点)
() (1) 困る () (2) 運動する () (3) 呆れる () (4) 返す () (5) しみる

【問題2】 次の下線を引いた語の品詞は、①名詞、②形容動詞のどちらでしょうか。(各1点)

- () (1) その提案の受け入れは困難だ。
- () (2) あまり勉強しなかったので、試験の結果が不安だ。
- () (3) お金とともに多くの人が願うのは健康だ。
- () (4) 山田さんは、すばらしい家族に恵まれて、幸せだ。
- () (5) 建設現場で良く見る文字は安全だ。

【問題3】 以下の下線を引いた語は、①属性形容詞、②感情形容詞のどちらでしょうか。(各1点)

- () (1) 日本語教育能力検定試験に合格して嬉しい。
- () (2) 私の住んでいるアパートはとても古めかしい。
- () (3) 昨日は徹夜したので、今日はとても眠い。
- () (4) 東京に長く住んでいると、緑あふれる故郷が懐かしい。
- () (5) このキャベツは採りたてのように、みずみずしい。

【問題4】 以下の下線を引いた「あの」の用法の中で一つだけ違うものはどれでしょうか。(2点)

- () (1) おい、あの時に買ったハサミはどこにある？
- () (2) こんな時にあの人がいてくれたら、助かるんだけどなあ。
- () (3) あの山の上に立っているホテルが見えますか？
- () (4) この曲を聴くと、あの頃の思い出が蘇ってくる。
- () (5) 課長、あの件はどうになりましたか。

【問題5】 次の副詞は、①状態副詞、②程度副詞、③陳述副詞のうち、どれでしょうか。(各1点)

- () (1) 彼はきっと来るにちがいない。
- () (2) 彼女はあたかも何でもしているかのように話す。
- () (3) 雨がしとしと降っている。
- () (4) 仕事はかなり終わった。
- () (5) 猫がゆっくり歩いている。

【問題6】 次の名詞述語文は、①措定文、②指定文、③うなぎ文、のどれでしょうか。(各1点)

- () (1) そのパソコンはソニー製だ。 () (2) 彼の留学先はイギリスだ。
- () (3) 父は今仕事場です。 () (4) その電車は急行だ。
- () (5) 私の好物はうなぎです。

【問題7】 次の助詞の中で種類の違うものはどれでしょうか。(3点)

- () (1) 今度こそ勝つぞ。 () (2) 1 ページだけ読んだ。 () (3) 君がやるなら僕もやる。
- () (4) そんなこともできないのか。 () (5) ボールペンや鉛筆などが必要だ。

9. 解答と解説

【問題1】①五段、②上一、③下一、④サ変

(1) (1)「困る」の過去形は「困った」と促音便が現れます。

(2) (2)「運動する」など、「～する」はすべてサ変動詞です。

(3) (3)「呆れる」の過去形は「呆れた」となり、変化しないので一段動詞です。「た」の前が「れ(エ段)」なので、下一となります。

(4) (4)「返す」など、「～す」という動詞は音便形が現れない唯一の五段動詞です。

(5) (5)「しみる」の過去形は「しみた」となり、変化しないので、一段動詞です。「た」の前が、「み(イ段)」なので、上一段動詞となります。

【問題2】①名詞、②形容動詞

(1) (1)「困難な受け入れ」と言えます。

(2) (2)「不安な結果」と言えます。

(3) (3)「健康の願い」と言えます。

(4) (4)「幸せな山田さん」と言えます。

(5) (5)「安全の文字」と言えます。

【問題3】①属性形容詞、②感情形容詞

(1) (1)「嬉しい」は、話者の気持ちを表しています。

(2) (2)「古めかしい」は、「アパート」の属性を表しています。

(3) (3)「眠い」は、話者の感覚を表しています。

(4) (4)「懐かしい」は、話者の気持ちを表しています。

(5) (5)「みずみずしい」は、「キャベツ」の属性を表しています。

【問題4】答えは(3)

(3)だけが、「山」を実際に見ることができる現場指示です。それ以外は、現場には存在しないで話の中だけで内容が示される文脈指示となります。

【問題5】①状態副詞、②程度副詞、③陳述副詞

(1) (1)「きっと～にちがいない」など文末と呼応して、確信的な気持ちを表します。

(2) (2)「あたかも～のようだ」など文末と呼応して、推量の気持ちを表します。

(3) (3)「しとすと」で、雨が降っている様子を表しています。

(4) (4)「かなり」で、仕事が終わった程度を表しています。

(5) (5)「ゆっくりと」で、猫が歩いている様子を表しています。

【問題6】①措定文、②指定文、③うなぎ文

(1) (1)「そのパソコン」が「ソニー製」に含まれる関係にあります。「そのパソコン」<「ソニー製」

(2) (2)「彼の留学先」＝「イギリス」という関係になります。

(3) (3)「父は今仕事場にいる」が省略された文です。

(4) (4)「その電車」が「急行(電車)」に含まれる関係にあります。「その電車」<「急行(電車)」

(5) (5)「私の好物」＝「うなぎ」という関係にあります。

【問題7】答えは(3)。(3)だけが、文と文をつなぐ「接続助詞」として使われています。それ以外は、「副助詞(とりたて助詞)」として使われています。