

『考えて、解いて、学ぶ 日本語教育の文法』

第1刷（2010年9月17日発行）→第7刷（2016年4月5日発行）までの変更

第1刷（2010年9月17日発行）→第2刷（2011年6月28日発行）への変更

箇所	第1刷	第2刷
P. 37 表② ヒント（下段）	グラウンドを走る	グラウンドを <u>走る</u>
P. 54 一番上の表	来る→来 <u>させられる</u> する→ <u>させられる</u>	来る→ <u>来させる</u> → <u>来させられる</u> する→ <u>させる</u> → <u>させられる</u>
P. 63 表 形容詞 ル形	美しい <u>です</u>	美しい <u>い</u> です
P. 64 1. ル形とタ形 1～2行目	どちらを基本的に表すかは、 <u>動詞</u> によって異なるとされます。	どちらを基本的に表すかは、 <u>述語</u> によって異なるとされます。
P. 95 【問題3】 (8)	(8) ( <u>月夜</u> で) 葉っぱが	(8) ( <u>夜露</u> で) 葉っぱが
P. 100 1. <対事的>	<ul style="list-style-type: none"> <li>と思う。(非断定)</li> <li>かもしれない。(可能性)</li> <li>はずだ。(確信)</li> <li>らしい。(推量)</li> <li><u>つもりだ。(意志)</u></li> </ul>	つもりだ。(意志)を削除。
P. 108 4. 下から4行目	丁寧の表現は「伝達の <u>モダリティ</u> 」	丁寧の表現は「伝達の <u>ムード</u> 」
P. 124 4. 2)、5)	2) <u>その店員は愛想が良く</u> 、 5) <u>彼は頭が切れるし</u> 、	2) その店員は愛想が良く、 5) 彼は <u>頭が切れるし</u> 、 (下線削除)
P. 126 5. 上から5行目	から」「～ので」「～が」などの接続詞によるもの	から」「～ので」「～が」などの接続 <u>助</u> 詞によるもの
P. 153 ◇同じ形式でも種類が違うもの◇ (2) 4)	行くの行かない <u>の</u> と大騒ぎする。	行く <u>の</u> 行かない <u>の</u> と大騒ぎする。(下線追加)
P. 164 6. (1) 子音動詞の表 買う 語幹	ka(w)-	kaw-
P. 164 6. (1) 子音動詞の表 買う バ形	ka <u>k</u> -eba	ka-eba
P. 164 6. (1) 子音動詞の表 飛ぶ その他の動詞例	飛ぶ	呼ぶ

P. 164 6. (1) 子音動詞の表 注 (1)	(1) /kaw-/などの/w/で終わる子音動詞	(1) /kaw-/などの語幹が/w/で終わる子音動詞
解答 P. 12 練習しよう (1) (例 3)	← [秋田産の(米が) おいしい] コト	← [秋田産の(米が) おいしい] コト
解答 P. 21 やってみよう 表 ①自他のペア	自動詞                  他動詞 (30) 壊れる          壊す	自動詞                  他動詞 壊れる                  (30) 壊す
解答 P. 28 やってみよう (10) 最下行	責任が「銀行責任者」にあり、	責任が「銀行経営者」にあり、
解答 P. 29 やってみよう (14) 2行目	心配させた原因は「私」にあることから、	心配させたのは「私」であることから、
解答 P. 29 やってみよう (20) 1行目	(20) (④) あの親は	(20) (②) あの親は
解答 P. 37 やってみよう (12) 5行目	「テレビを <u>見ている</u> ときに、	「テレビを <u>見ている</u> ときに、 (下線の種類)
解答 P. 38 やってみよう (24) 4行目	よりも <u>いつも</u> 後になるので、	よりも後になるので、
解答 P. 50 【問題 3】 (8) 1行目	(月夜で) 葉っぱが→ × (月夜で) 葉っぱが	(夜露で) 葉っぱが→ × (夜露で) 葉っぱが

第2刷（2011年6月28日発行）→第3刷（2012年12月3日発行）への変更

箇所	第2刷	第3刷
P. 48 第4章 その1 やってみよう！ (13)	( ) (13) 二人は <u>風に吹かれながら</u> 、	( ) (13) 二人は風に吹かれながら、 <b>(下線削除)</b>
P. 55 第4章 4.2 (2) 下から3行目	自動詞の <b>多く</b> は、	自動詞の <b>中</b> には、
P. 97 3) 表 不規則動詞 来る 短縮形	ko + sas + む → ko-sas-u	<b>削除</b>
P. 106 3.4 3行目	「詠嘆（感動を声に出すこと）」を表します。	「詠嘆（感動 <b>や感情</b> を声に出すこと）」を表します。
P. 127 まとめ 図 補足節の下位	疑問節（か、かどうか）	疑問節（ <b>(の)</b> か、 <b>(の)</b> かどうか）
解答 P. 9 【問題2】 (3) 3行目	②だけが <b>場所</b> を表し、	②だけが「 <b>方向</b> 」を表し、
解答 P. 9 【問題2】 (3) 5～6行目	つまり、デパートが <b>場所</b> を表している <b>から</b> です。	つまり、デパートは <b>目的</b> を表していない <b>から</b> です。
解答 P. 26 やってみよう (13) 1行目	(13) (②) 二人は <u>風に吹かれながら</u> 、	(13) (②) 二人は風に吹かれながら、 <b>(下線削除)</b>
解答 P. 37 第5章 (その2) P. 76-77 やってみよう (7) 3行目	だ <b>よ</b> 」となるべき	だ」となるべき

第3刷（2012年12月3日発行）→第4刷（2014年3月4日発行）への変更

箇所	第3刷	第4刷
P. 122 3. 確認しよう！ 下から1行目	( ) (4) 止めろと言って	( ) (5) 止めろと言って
解答 P. 55 P. 114 確認しよう！ (4) 2行目	「山」がデ格成分として <b>被修飾名詞</b> の中に	「山」がデ格成分として <b>名詞修飾節</b> の中に

第4刷（2014年3月4日発行）→第5刷（2014年10月24日発行）への変更

箇所	誤	正
P. 110 1. 3行目	内容を選択して話し手に提示	内容を選択して聞き手に提示
P. 110 2. 3 - 4行目	話者がそのまま話し手に伝える	話者がそのまま聞き手に伝える

第5刷（2014年10月24日発行）→第6刷（2015年4月10日発行）への変更

箇所	誤	正
P. 155 まとめ 練習問題（例）	<u>限られて</u> 動 助動 助	<u>限られ</u> て 動 助動 助

第6刷（2015年4月10日発行）→第7刷（2016年4月5日発行）への変更  
なし

（2016年5月10日現在）